



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: خانم دکتر گرامی نژاد رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تجهیزات بیهوشی نوع و تعداد واحد: 2 واحد (1.5 نظری و 0.5 عملی) پیش نیاز/هم نیاز: فیزیک پزشکی - هم نیاز با بیهوشی 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی گروه روز و ساعت کلاس: دوشنبه 14-17
تاریخ آخرین ویرایش:		
شرح درس: استانداردهای متداول در این درس دانشجویان با ساختمان و عملکرد تجهیزات رایج در بخش بیهوشی آشنا شده و بر اساس		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با گازهای طبی و منابع تأمین آنها	شناسایی انواع گازهای طبی - توضیح نحوه عملکرد شبکه توزیع مرکزی	دانشجو انواع گازهای طبی و نحوه استفاده از سیلندرها را شناسایی کند و نکات ایمنی مرتبط را بیان کند.	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	
دوم	آشنایی با اجزای ایمنی و تنظیم کننده های فشار	- توضیح نحوه عملکرد اخطار دهنده ها - آشنایی با تنظیم کننده های فشار	اخطار دهنده ها و تنظیم کننده های فشار را شناسایی کند و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	
سوم	آشنایی با ساختار و	شناسایی اجزای اصلی ماشین	دانشجو بتواند اجزای اصلی ماشین بیهوشی	*			حضور	سخنرانی - بحث در گروه	مشارکت فعال حضور در	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر همزمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				کلاس	کوچک- پرسش و پاسخ					را شناسایی کند و نحوه عملکرد دریاچه های ایمنی را توضیح دهد	بیهوشی - توضیح نقش دریاچه های ایمنی	عملکرد ماشین بیهوشی	
چهارم				مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور			*	جریان سنج ها و انواع تبخیر کننده ها را شناسایی کند و کاربرد آن ها را توضیح دهد.	توضیح نحوه عملکرد جریان سنج ها- مقایسه انواع تبخیر کننده ها	آشنایی با جریان سنج ها و تبخیر کننده ها	
پنجم				مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور			*	آنالیزور اکسیژن و اسپرومتر را شناسایی کند و نحوه استفاده از آن ها را توضیح دهد.	توضیح عملکرد آنالیزور اکسیژن- آشنایی با اسپرومتر	آشنایی با دستگاه های پایش تنفسی	
ششم				مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور			*	سیستم های جذب کننده دی اکسید کربن را شناسایی کند و نحوه استفاده از آن ها را توضیح دهد.	-توضیح نحوه عملکرد سیستم های جذب کننده	آشنایی با سیستم های جذب کننده دی اکسید کربن	
هفتم				مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور			*	دانشجو بتواند ونتیلاتور را تنظیم کند و نحوه استفاده از آن را در شرایط بالینی توضیح دهد.	-توضیح عملکرد ونتیلاتور- آموزش تنظیمات اولیه	آشنایی با ونتیلاتور و نحوه تنظیم آن	
هشتم				مشارکت فعال	سخنرانی- بحث	حضور			*	دانشجو بتواند	توضیح عملکرد	آشنایی با انواع	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	دریچه ها و نقش آن ها	دریچه های یک طرفه -آموزش تنظیم دریچه های APL	دریچه های یک طرفه APL را شناسایی کند و نحوه تنظیم آن ها را توضیح دهد.							در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور در کلاس	و اسلاید	تکوینی	گرامی نژاد	
نهم	آشنایی با لوله خرطومی و کیسه ذخیره	-توضیح ساختار لوله خرطومی - آموزش نحوه استفاده از کیسه ذخیره	دانشجو بتواند لوله خرطومی و کیسه ذخیره را شناسایی کند و نحوه استفاده از آن ها را توضیح دهد.	*					حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	
دهم	آشنایی با نحوه چک کردن و نگهداری ماشین بیهوشی	آموزش چک کردن ماشین بیهوشی - توضیح نحوه بازدید دوره ای وسایل بیهوشی	دانشجو بتواند ماشین بیهوشی را به صورت دقیق چک کند و نکات نگهداری آن را توضیح دهد.	*					حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	
یازدهم	آشنایی با وسایل جانبی بیهوشی	توضیح کاربرد مرطوب سازها- آموزش استفاده از دستگاه ساکشن و فیبروپتیک	دانشجو بتواند مرطوب سازها، دستگاه ساکشن و فیبروپتیک ها را شناسایی کند و نحوه استفاده از آن ها را توضیح دهد.	*					حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	
دوازدهم	تمرین عملی مطالب تدریس شده	-کار با ماشین بیهوشی -استفاده از ونتیلاتور	دانشجو بتواند تجهیزات بیهوشی را به صورت عملی استفاده کند و عملکرد آن ها را ارزیابی کند.	*	*	*			حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	خانم دکتر گرامی نژاد	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سیزدهم	آشنایی عملی با دستگاه های پایش	-استفاده از دستگاه پالس اکسی متری - تحلیل داده های کاپنوگراف	دانشجو بتواند دستگاه های پایش را به صورت عملی استفاده کند و داده ها را تفسیر کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى - بحث در گروه كوچك - پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلايد- skill lab	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر گرامى نژاد
چهاردهم	آشنایی عملی با دستگاه های پیشرفته	-استفاده از دستگاه انفوزیون - آموزش کار با دستگاه دفیبریلاتور	دانشجو بتواند دستگاه های پیشرفته را به صورت عملی استفاده کند و کاربرد آن ها را توضیح دهد.	*	*	*	حضورى	سخنرانى - بحث در گروه كوچك - پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلايد- skill lab	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر گرامى نژاد
پانزدهم	تمرین عملی مطالب تدریس شده	-کار با ماشین بیهوشی -استفاده از ونتیلاتور	دانشجو بتواند تجهیزات بیهوشی را به صورت عملی استفاده کند و عملکرد آن ها را ارزیابی کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى - بحث در گروه كوچك - پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلايد- skill lab	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر گرامى نژاد
شانزدهم	آشنایی عملی با توصیه های ASA	-اجرای چک لیست قبل از بیهوشی -ارزیابی وضعیت بیمار	دانشجو بتواند توصیه های ASA را به صورت عملی اجرا کند و وضعیت بیمار را قبل از بیهوشی ارزیابی کند.	*	*	*	حضورى	سخنرانى - بحث در گروه كوچك - پرسش و پاسخ	مشاركت فعال حضور در كلاس	ویدئو پروژكتور و اسلايد- skill lab	سوال و جواب تكوينى	خانم دكتر گرامى نژاد



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

- John TB Moyle, Andrew Davey. Anesthetic Equipment. WBSaunders Ltd, Latest ed
- Robert K. Stoelting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed
- Nagelhout J. and zaglaniczny k. Nurse Anesthesia. Sunders/elsevier. Latest ed.

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین